

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Организационные изменения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового
маркетинга

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.и.н., Доцент, Цветочкина И.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о закономерностях, моделях, формах и методах осуществления непрерывных плановых изменений в организации для повышения ее эффективности посредством развития способности адаптации к изменениям внешней и внутренней среды, навыков решения возникающих проблем, совершенствования внутренних взаимоотношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- понимание особенностей функционирования организации в современных условиях,
- освоение основных подходов к анализу деятельности организаций для проведения процесса изменения,
- осознание роли корпоративной культуры как ключевого элемента в управлении изменениями современной организацией,
- изучение методов планирования и проведения изменений в организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	
ОПК-1.1: Знать методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере экономической,	(на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов; анализировать и оценивать (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов; владеть методами решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов;

ОПК-1.2: Уметь применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач.	инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач решать профессиональные задачи на основе знаний технологий проведения изменений в организациях; навыками применения в практической деятельности инновационных подходов для решения экономических, организационных и управленческих задач
	задач
ОПК-1.3: Владеть навыками обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмент.	методы и принципы обобщения и критического анализа практик управления изменениями. анализировать и оценивать методы обобщения и критического анализа практик управления изменениями. навыками обобщения и критического анализа практик управления изменениями.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Организационные изменения [Электронный ресурс] : учебно-методическое обеспечение / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами; сост.: И. А. Цветочкина. - Красноярск : СФУ, 2021. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31970> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		ИТОГО	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа с преподавателем:	32	32	32	32
Самостоятельная работа обучающихся:	40	40	40	40
Часы на контроль	0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Концепции и модели организационных изменений									
	1. Теория изменения: основные понятия	1							
	2. Теория изменения: основные понятия			2					
	3. Закономерности развития организации	1							
	4. Закономерности развития организации			2					
	5.							8	
2. Инициирование и осуществление изменений, преодоление сопротивления									
	1. Выявление потребности в изменениях	1							
	2. Выявление потребности в изменениях			2					
	3. Модели организационных изменений	1							
	4. Модели организационных изменений			2					
	5.							8	
3. Мониторинг и контроль процесса изменений									
	1. Разработка стратегии изменений в организации	1							

2. Разработка стратегии изменений в организации			2					
3. Реинжиниринг бизнес-процессов	1							
4. Реинжиниринг бизнес-процессов			2					
5.							8	
4. Формирование команды стратегических изменений								
1. Создание обучающейся организации	1							
2. Создание обучающейся организации			4					
3. Инструменты проведения организационных изменений	1							
4. Инструменты проведения организационных изменений			2					
5.							8	
5. Формирование инновационной организационной культуры								
1.							8	
2. Формирование инновационной организационной культуры	2							
3. Формирование инновационной организационной культуры			4					
Всего	10		22				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Оркина Е. А. Управление изменениями: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования (Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Резник С. Д., Чемезов И. С., Черниковская М. В. Управление изменениями: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Резник С.Д., Черниковская М. В. Управление изменениями: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Рисин И. Е., Трещевский Ю. И. Управление изменениями в социально-экономических системах региона: [сборник статей](Воронеж: Воронежский университет [ВГУ]).
5. Рамперсад Х. К. Общее управление качеством : личностные и организационные изменения : пер. с англ.(Москва: Олимп-бизнес).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие презентации, демонстрации слайдовых материалов в ходе защиты рефератов (MicrosoftOfficePowerPoint);
2. Программы представления текстового материала (MicrosoftOfficeWord);
3. Программы представления статистического материала и его первичной статистической обработки (MicrosoftOfficeExcel);.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по дисциплине;
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литератур (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечным ресурсам (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);

8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в учебном процессе:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.